מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להגדיר מהו גטו ולהסביר את מקור המושג והשימוש בו בידי הנאצים
- להסביר מדוע הגטו הוא 'מושג נזיל' ולתאר הבדלים בין גטאות
- לתאר דרכי עמידה של יהודים בגטו: עזרה הדדית, חינוך, דת ותרבות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – רובע מופרד שבו רוכזו יהודים בכפייה
2. ב – מושג שהשתנה ממקום למקום ומזמן לזמן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המושג קיים עוד מהגטו בוונציה ב-1516, אך הנאצים השתמשו בו
2. לא נכון – היו הבדלים בצורה, בתנאים ובזמן ההקמה בין גטאות שונים
3. לא נכון – לא כל היהודים היו בגטאות, והגטאות הוקמו בזמנים שונים

חלק ג' – השלמת מילים

1. יהודים
2. ורשה
3. יודנראט

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (רובע מופרד שבו רוכזו יהודים בכפייה)
- 2 – א (הוראה לריכוז יהודי פולין וריכוזם בערים)
- 3 – ד (מועצה יהודית שמונתה בכפייה)
- 4 – ג (ארכיון מחתרתי שתיעד את חיי הגטו)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. כי הגטאות הוקמו בזמנים שונים, וצורתם ותנאיהם היו שונים ממקום למקום - חלקם סגורים בחומה וחלקם פתוחים יותר
2. לבודד את היהודים, לנצלם ולהחליש אותם

חלק ו' – כתיבה מורחבת בסגנון בגרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: רובע מופרד שרוכזו בו יהודים בכפייה בשואה
- דוגמה אחת: חינוך, עזרה הדדית, דת או תרבות
- תשובה אישית המבטאת הבנה של המושג עמידה

טיפים להפעלה:

- יש לנהל את הדיון ברגישות, בשים לב לרקע רגשי אפשרי של תלמידים
- מומלץ להשתמש בפעילות הכרטיסיות כדי להמחיש את ההבדלים בין הגטאות ואת דרכי העמידה
- בסיום מומלץ לאפשר רגע של שקט והתבוננות לפני המעבר לנושא הבא

דף תרגול: חומות בתוך העיר – הגטו בשואה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הגטו היה רובע מופרד שבו רוכזו יהודים בכפייה בתקופת השואה. הגטאות היו שונים זה מזה בצורתם ובתנאיהם, ולמרות הקושי הרב היהודים מצאו דרכים לשמור על כבודם ועל צלם האנוש שלהם.

בנק מילים: יודנראט | יהודים | ורשה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו גטו בתקופת השואה?

(א) בית ספר לילדים יהודים (ב) רובע מופרד שבו רוכזו יהודים בכפייה

(ג) מחנה צבאי נאצי

2. מה פירוש הביטוי 'מושג נזיל' ביחס לגטו?

(א) מושג שקשור למים (ב) מושג שהשתנה ממקום למקום ומזמן לזמן

(ג) מושג שאין לו הגדרה כלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הנאצים המציאו את המושג 'גטו'.	☐	☐
2	כל הגטאות נראו אותו דבר.	☐	☐
3	כל היהודים באירופה הכבושה היו בגטאות באותו זמן.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הגטו היה רובע מופרד שבו רוכזו _____ בכפייה.

2. _____ היה הגטו הגדול ביותר בתקופת השואה.

3. המועצה היהודית שהנאצים מינו בכל קהילה נקראה _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גטו	___	**א.** הוראה לריכוז יהודי פולין וריכוזם בערים
2. איגרת הבזק	___	**ב.** רובע מופרד שבו רוכזו יהודים בכפייה
3. יודנראט	___	**ג.** ארכיון מחתרתי שתיעד את חיי הגטו
4. עונג שבת	___	**ד.** מועצה יהודית שמונתה בכפייה

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו מדוע הגטו נחשב ל"מושג נזיל".

2. מה הייתה מטרת הנאצים בהקמת הגטאות?

6 חלק ו' – כתיבה מורחבת בסגנון בגרות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו גטו?

ציינו דרך אחת שבה שמרו היהודים על צלם אנוש בגטו.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀